

CATEGORÍA: Un nuevo pacto con el medio ambiente

Palanca #22

Educación ambiental para la acción climática: diseño, validación y evaluación de recursos educativos innovadores en formación inicial docente¹

De acuerdo con la Organización de Naciones Unidas (2023), actualmente se vive una crisis ambiental, que contempla tres grandes desafíos globales, el cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la contaminación. En este contexto se torna necesario generar un cambio en la manera de interactuar con el medio ambiente como también, la forma en que accedemos al conocimiento relacionado con estas problemáticas.

La educación ambiental dentro del currículum escolar permite fomentar la valoración y cuidado del entorno, promoviendo un sentido de responsabilidad y respeto hacia el medio ambiente, busca la formación de ciudadanos conscientes y responsables, capaces de tomar decisiones informadas. Permite desarrollar el pensamiento crítico como también las habilidades y actitudes para enfrentar los desafíos ecológicos.

Es fundamental que la educación ambiental integre Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA), tanto desde la perspectiva docente como estudiantil. La promoción del diseño e implementación debe articularse en torno a las temáticas de resiliencia ante la crisis climática, seguridad hídrica y alimentaria, enfocándose en los dos primeros ciclos de educación básica. El énfasis estará en aspectos curriculares, didácticos y ambientales a fin de promover mejores prácticas pedagógicas y procesos de enseñanza-aprendizaje, alineados al currículum escolar.

Para abordar EVA se propone la creación y desarrollo de una plataforma web en tanto herramienta para la enseñanza de la educación ambiental, centrada en el cambio

¹ Proyecto IDeA I+D 2025, presentado por Felipe Kong, académico UDP experto en educación. Los proyectos IDeA I+D son financiados por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo. Ver más en: <https://anid.cl/concursos/concurso-idea-id-2025/>

climático. Deberá estar diseñada para que los docentes cuenten con recursos especializados, los cuales estarán integrados de manera coherente con la planificación y métodos de enseñanza. Además, será de carácter didáctico, intuitiva y fácil de usar. Contempla un repositorio centralizado de recursos educativos, módulos de aprendizaje interactivos para los estudiantes y herramientas especializadas para los docentes. Funcionará como un ecosistema digital educativo y contará con una interfaz adaptativa.

En una primera etapa esta plataforma debería:

- Contar con un repositorio digital que centralizará los recursos didácticos, incluyendo 60 recursos alineados con el currículum escolar.
 - o Este repositorio contaría con materiales utilizados por el Ministerio de Medio Ambiente, la División de Educación Ambiental y Participación Ciudadana y el Ministerio de Educación.
- Llevar a cabo una etapa de evaluación en 10 colegios seleccionados de las comunas de Santiago y Chanco, con el apoyo de los Departamentos de Administración de la Educación Municipal, para posteriormente expandirse de manera progresiva a nivel nacional coordinado por el Ministerio de Educación.
- Contemplar una capacitación a los docentes en el uso efectivo del entorno virtual de aprendizaje para integrar las tecnologías digitales en su práctica pedagógica.
- Evaluar el impacto de EVA específicamente en lo que dice relación con la enseñanza del cambio climático, para medir su efectividad en el desarrollo de las competencias de sostenibilidad y conciencia medioambiental en los estudiantes.

El Ministerio de Educación deberá ser el responsable de la implementación, mantenimiento y distribución nacional de la plataforma web, la que será gratuita y de libre acceso. Se considera que tendría un alcance a 8.000 establecimientos educacionales en Chile, siendo públicos, subvencionados y privados. Importante también se contempla el rol de las universidades seleccionadas, ya que liderarían el proceso técnico y pedagógico, además de llevar a cabo las pruebas piloto de las escuelas seleccionadas.