

## CATEGORIA: Cómo ponernos de acuerdo

### Palanca #5

#### Educación ciudadana: innovaciones metodológicas<sup>1</sup>

En Chile la democracia sigue siendo percibida como el régimen político que aborda de mejor manera los desafíos que el país enfrenta. Aun cuando en ciertas circunstancias se identifica que un régimen autoritario podría hacerlo mejor, de acuerdo con las encuestas mencionadas en este apartado.

Sobre la percepción de confianza, se menciona que esta es clave para la construcción de acuerdos. Las encuestas nos indican que los mayores niveles de confianza se dan en el círculo cercano de las personas (familia, amigos, pareja), no así en personas ajenas ni en instituciones como el congreso y partidos políticos por mencionar algunos.

Lo anterior nos hace reflexionar en torno a la revalorización de la democracia y la importancia de la construcción de los acuerdos, donde la confianza es un elemento central. Se debe avanzar dentro de la sociedad chilena a relevar lo fundamental que es tener un régimen democrático robusto, para esto el rol que cumple la escuela en la educación de los futuros ciudadanos es clave.

El curriculum escolar establece que los estudiantes de tercero y cuarto medio tendrán la asignatura de educación ciudadana la cual tiene por objetivo desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes para que los estudiantes conozcan el sistema democrático y participen de él.

Consideramos que la academia tiene mucho que aportar en este desafío. Mencionamos el libro *“Pequeña historia de un desacuerdo. Ciudadanía para niños”*<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Esta palanca surge a partir de una ronda de reuniones con académicos UDP. En este caso con el profesor Claudio Fuentes. Director del Instituto de Investigación Social en Ciencias Sociales (ICSO) de la Universidad Diego Portales. Profesor titular de la Escuela de Ciencia Política. Su línea de investigación se ha centrado en la comprensión de las dinámicas de cambio institucional.

<sup>2</sup> Surge en el marco de Núcleo Milenio Desafíos para la Democracia (2017) en asociación con la editorial Ékare. En coordinación con el sistema de bibliotecas públicas, el núcleo donó un ejemplar para las 510 bibliotecas públicas a lo largo de Chile.

del académico Claudio Fuentes. Este cuento es un recurso pedagógico valioso, que forma parte del currículum nacional para los estudiantes entre sexto y octavo básico, en el cual se abordan conceptos centrales como son la democracia, la participación y ciudadanía.

El libro versa sobre la controversia que surge con una grúa y una araucaria al interior de un colegio. Ambos lados consideran que tienen la razón. Este es el punto a partir del cual debe buscar la manera de resolver esta polémica. El ejercicio que subyace es propio de la democracia deliberativa. Todos los estamentos de la comunidad escolar (estudiantes, apoderados y personal administrativo) deben autogestionarse, encontrar espacios de encuentro y diálogo, aceptar distintos razonamientos y buscar la forma de trabajar en el disenso.

A partir de este recurso pedagógico se plantea trabajar a nivel ministerial, en específico en la unidad de Curricular del Ministerio de Educación en una metodología que permita a los docentes abordar los mecanismos de resolución de conflictos y los aspectos esenciales de la democracia deliberativa a través de actividades establecidas en el currículum escolar. Un buen ejemplo para el desarrollo de la metodología es el libro antes mencionado.