CATEGORÍA: Migración

Palanca #16

Escuelas: lugares de encuentro. Política de Inserción de la Población Migrante en Escuelas Públicas

La población migrante constantemente se ve enfrentada a prejuicios y estigmas que dificultan su integración a la sociedad, dejándolos al margen en muchos ámbitos tales como el mercado laboral, acceso a la vivienda, salud, educación y cultura, por mencionar algunos.

Como sociedad existe un desafío en la reducción de los prejuicios y en la búsqueda por crear un sentido de pertenencia compartido entre chilenos y migrantes. Un lugar de encuentro central es la escuela. En estas se pueden generar espacios de integración que permitan adaptarse a los nuevos grupos, a fin de tener una comunidad educativa inclusiva y que acepte la diversidad, donde se fomente un ambiente de respeto y aprendizaje mutuo, tanto de estudiantes, como de docentes y apoderados, evitando así que las diferencias de origen se conviertan en motivo de distanciamiento o incomodidad.

Las escuelas públicas, más allá de su rol educativo, deben proponerse ser un espacio de encuentro, donde la población nacional y migrante se reconozcan, sus culturas y sus formas de vida.

Se torna necesario elaborar una Política de Inserción de la Población Migrante en Escuelas Públicas. La que deberá ejecutarse en aquellos centros educacionales donde exista una alta matrícula de estudiantes migrantes. Esta política tendrá por misión promover un sentido de pertenencia compartido. Su foco será toda la comunidad educativa, estudiantes, docentes y apoderados, con especial énfasis en estos últimos. Para cada grupo se establecerán objetivos y acciones prácticas.

- Estudiantes: participación escolar por niveles en las actividades propuestas por docentes y padres y apoderados.
- Docentes: conocimiento y comprensión del entorno educativo del cual proviene el migrante.

- Padres y apoderados: generar confianzas y respetos mutuos. Crear instancias de participación en las comunidades, desde actividades culturales hasta programas de inserción.

Será clave el rol del Ministerio de Educación, gobiernos regionales y locales, como organizaciones de la sociedad civil, que trabajen con grupos migrantes.